

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проекту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

01.02.2025

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І
КЕРІВНИХ КАДРІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
«ПІДГОТОВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДО ІНСТИТУЦІЙНОГО АУДИТУ»
(курси тривалістю – 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС)

Розробники програми:

Вадим ЛУНЯЧЕК, д.пед. н., проф.,
Надія МЕЛЬНИК, к.пед.н.

Харків
2025

© Лунячек В.Е., Мельник Н.А., 2025

Мета програми: формування готовності педагогічних працівників і керівних кадрів закладів освіти до інституційного аудиту.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники і керівні кадри закладів освіти.

Тривалість програми: 15 годин – 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Перелік компетентностей, що вдосконалюються:

- здатність оцінювати якість освітньої діяльності закладу освіти згідно з вимогами Державної служби якості освіти;
- спроможність створювати безпечне, інклюзивне та мотивувальне освітнє середовище, яке сприяє фізичному, психологічному та емоційному добробуту учасників освітнього процесу;
- здатність розробляти та впроваджувати ефективну систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до державних стандартів освіти та цілей закладу освіти;
- спроможність проектувати, реалізовувати та аналізувати освітній процес відповідно до державних стандартів освіти, потреб здобувачів освіти та вимог академічної доброчесності, забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію учнів, застосовувати цифрові технології в освітній та управлінській діяльності;
- спроможність здійснювати систематичне самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти з метою підвищення ефективності управління.

Зміст і структура програми

Інституційний аудит є одним із ключових механізмів забезпечення якості освітньої діяльності закладів освіти та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти. Підготовка закладу освіти до проведення інституційного аудиту передбачає комплексну оцінку внутрішніх процедур, документального забезпечення, управлінських процесів та освітнього середовища. Зазначена програма спрямована на формування у керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти системного розуміння принципів та методів підготовки до інституційного аудиту, що сприятиме підвищенню якості освітніх послуг і зміцненню довіри до діяльності закладу освіти.

Тема 1. Напрямок: освітнє середовище закладу освіти.

Освітнє середовище закладу освіти формується на основі створення безпечних, комфортних та сприятливих умов для навчання і розвитку здобувачів освіти, праці педагогічних працівників. Підготовка до інституційного аудиту передбачає комплексний аналіз матеріально-технічної бази, освітніх ресурсів, а також соціально-психологічного клімату в закладі освіти, середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Важливо забезпечити відповідність освітнього середовища державним стандартам і потребам учнів та педагогів, що сприятиме формуванню мотивації до навчання та всебічному розвитку.

Тема 2. Напрямок: система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Система оцінювання результатів навчання є важливим компонентом освітнього процесу, оскільки забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання; систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі; спрямованості системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Підготовка до інституційного аудиту включає оцінку відповідності застосовуваних методів, способів, видів і форм оцінювання чинним нормативам, а також ефективність використання результатів оцінювання для коригування освітнього процесу та підтримки індивідуального розвитку учнів.

Тема 3. Напрямок: педагогічна діяльність педагогічних працівників.

Якість педагогічної діяльності є одним із ключових критеріїв успішності закладу освіти. У межах підготовки до інституційного аудиту необхідно оцінити ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів; проаналізувати підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, вміння налагоджувати співпрацю з учнями, їх батьками та працівниками закладу освіти, організовувати педагогічну діяльність на засадах академічної доброчесності; проаналізувати їх методичну підготовку, застосування сучасних педагогічних технологій та методик, здійснення інноваційної діяльності. Важливо також оцінити систему підтримки професійного розвитку педагогічних працівників.

Тема 4. Напрямок: управлінські процеси закладу освіти.

Ефективність управлінських процесів визначає організаційну спроможність закладу освіти забезпечувати якість освітньої діяльності. Підготовка до інституційного аудиту включає аналіз системи управління закладу освіти; ефективності стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань; формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм; ефективності кадрової політики; організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, правильності прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, а також впровадження механізмів самооцінювання і внутрішніх моніторингів. Важливо забезпечити прозорість і послідовність управлінських рішень, що сприятиме стабільності та розвитку закладу освіти.

Таблиця 1

Орієнтовний розподіл годин підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка закладу освіти до інституційного аудиту»

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Напрямок: освітнє середовище закладу освіти.	2	1	1	4
2.	Напрямок: система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	2	1	1	4
3.	Напрямок: педагогічна діяльність педагогічних працівників.	2	1	1	4
4.	Напрямок: управлінські процеси закладу освіти.	2	1	-	3
Всього					15

Рекомендована література

1. Адаптивне управління в освіті: професійно та громадсько активні школи : кол. монографія / Г. В.Єльнікова, С. Г.Кравець, О. О.Загіка та ін. /За заг. і наук. ред.. Г. В. Єльнікової. – Харків : Мачулін, 2019. – 370 с.
2. Ачкасова С.А. Полякова Г. А. Оцінка якості освітньої програми на основі кваліметричного підходу у закладі вищої освіти / Г. А. Полякова, С. А. Ачкасова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – 2018. – № 10 (84). С. 131-145.

© Луначек В.Е., Мельник Н.А., 2025

3. Биков В. Ю., Співаковський О. В., Гуржій А. М. Інституційний аудит як засіб забезпечення якості шкільної освіти в Україні / В. Ю. Биков та ін. // Науково-педагогічні студії. – 2020. – № 3(11). – С. 45–51.
4. Громовий В. В. Самооцінювання якості роботи закладу загальної середньої освіти / В. В. Громовий. – К., 2019. – 86 с.
5. Журба К. М. Інституційний аудит як складова системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО / К. М. Журба // Освітологічний дискурс. – 2022. – № 3. – С. 75–82.
6. Компетентнісний вимір професійного розвитку працівників освіти в сфері інтелектуальної власності : монографія / В. Е. Лунячек, Н. П. Рубан, А. М. Бровдій та ін.; за заг. ред. В. Е. Лунячека. – Х. : ТОВ «Оберіг», 2020. – 368 с.
7. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.
8. Крук Н. І. Особливості проведення інституційного аудиту в ЗЗСО / Н. І. Крук // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2021. – № 29. – С. 112–118.
9. Кухаренко В. М. Державна політика забезпечення якості освіти: сучасні виклики / В. М. Кухаренко // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2021. – №6. – URL: <https://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2191>
10. Лунячек В.Е. Педагогічний менеджмент / В.Е.Лунячек. – Х. – Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. – 512 с.
11. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів/З. В. Рябова, А. Б. Єрмоленко, Т. А. Махія та ін.; за заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; Культур Контакт Австрія. — К., 2016. — 118 с.
12. Соколова І. Є. Педагогічний аудит як інноваційна технологія забезпечення якості освіти / І. Є. Соколова // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2020. – № 3. – С. 35–41.
13. Якість освіти: вимірювання, моніторинг, розвиток : наук.-метод. посіб. / за ред. Т. Вакуленко. – Київ : УЦОЯО, 2021. – 204 с.

Інформаційні ресурси

1. Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : Постанова КМ України

№1133 від 27.12.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1133-2019-%D0%BF>

2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

3. Про повну загальну середню освіту: Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р URL: <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.

4. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»: наказ Міністерства економіки України №568-21 від 17.09.2021. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh.standartu.keriv.22.09.pdf>

5. EdCamp Ukraine. Аналітичні огляди якості шкільної освіти в Україні (2019–2023) // EdCamp Reports. – URL: <https://edcamp.ua>

6. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти: вид. 2-ге видання, перероб. і доп. / Бобровський М. В., Горбачов С. І., Заплотинська О. О., Лінник О. О. Київ : Державна служба якості освіти, 2021. 350 с. URL : https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf

7. Путівник з інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти / Державна служба якості освіти України. – Київ : ДСЯО, 2022. – 60 с. – URL: <https://sqe.gov.ua>

8. Аналітичний звіт Державної служби якості освіти України за результатами інституційних аудитів ЗЗСО у 2024 році. URL: <https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2025/04/Analitichniy-zvit-za-pidsumkami-IA-01.04.25.pdf>

9. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/521/12.2019.pdf>

10. Наказ МОН України №17 від 09.01.2019 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>

11. Державна служба якості освіти України. Аналітичні звіти, 2020–2024. URL: <https://sqe.gov.ua>

12. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1480729-20>

13. Наказ Державної служби якості освіти України від 29 березня 2021 року №01-11/25 «Про забезпечення проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти» (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державної служби якості освіти України від 8 вересня 2021 року

№01-11/58). URL: <https://sqe.gov.ua/law/pro-zabezpechennya-provedennya-institut/>

14. Державна служба якості освіти України. Методичні рекомендації щодо підготовки до інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. – Київ : ДСЯО, 2021. – 48 с. – URL: <https://sqe.gov.ua>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права».