

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проєкту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 01.03.2025 р.

**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

«Співпраця у трикутнику «Батьки-учні-вчителі»

(курси тривалістю – 3 години)

Розробник програми:
Гукова Валерія Едуардівна

Харків
2025

© Гукова В.Е., 2025

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів загальної середньої освіти.

Тривалість програми: 3 години – 0,1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Мета програми: підвищити професійну майстерність учителів у побудові ефективної співпраці в трикутнику «вчитель-учні-батьки», ознайомити з інструментами для організації результативних батьківських зборів та надати практичні поради щодо надання конструктивного зворотного зв'язку батькам.

Очікувані результати навчання:

- ознайомлення та впровадження технік покращення взаєморозуміння з батьками;
- отримання інструментів для організації зборів, що враховують потреби різних груп батьків;
- створення стратегії підтримки та мотивації освітян під час навчально-виховного процесу в умовах повномасштабної війни задля збереження ефективності освітнього процесу;
- підвищення рівня обізнаності з теми кризової комунікації для педагогічних працівників.

Таблиця 1

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Аналіз основних принципів ефективної взаємодії між учителями, учнями та батьками. Визначать ключових бар'єрів у співпраці та способи їх подолання. Огляд методів побудови довірливих стосунків із батьками, способів залучення їх до освітнього процесу та організації конструктивного діалогу.	1	-	-	1
2.	Вправи на емпатійне слухання, аналіз реальних кейсів. Створення алгоритмів зворотного зв'язку для батьків та учнів, що допоможуть уникнути конфліктів і покращити комунікацію.	1	1	-	2
Разом		2	1	-	3

Підсумковий контроль				3
Усього				3

Розподіл годин за видами діяльності має орієнтовний характер. Послідовність і кількість годин на вивчення окремих тем може змінювати суб'єкт підвищення кваліфікації у межах часу, передбаченого Програмою, з урахуванням індивідуальних потреб, професійного досвіду педагогічних працівників.

Вибір форми організації освітнього процесу, методів і засобів навчання для досягнення результатів навчання, визначених Програмою, здійснює суб'єкт підвищення кваліфікації. Система та критерії оцінювання результатів навчання педагогічних працівників визначаються суб'єктом підвищення кваліфікації.

Література

1. Кауфман Б. Вгору сходами, що ведуть униз. – Л.: Видавництво Старого Лева, 2020. – 472 с.
2. Оклі Б. Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок на повну. – К.: Наш формат, 2018. – 272 с.
3. Садкіна В. І. Маленькі секрети учительського успіху. Навчаємо з радістю. – Х.: Видавнича група Основа, 2021. – 160 с.
4. Rosenberg M.B. Nonviolent Communication: A Language of Compassion. - Puddledancer Press. 1999. P.224

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».