

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проекту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 01.02.2025 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Організація роботи з національно-патріотичного виховання в закладах
освіти в умовах воєнного стану»
(курси тривалістю – 30 годин)

Розробник програми:

д.пед.н, проф. Лунячек Вадим Едуардович
д.пед.н, проф. Кін Олена Миколаївна
д.пед.н., проф. Собченко Тетяна Миколаївна
викл. Гукова Валерія Олександрівна

Харків
2025

© В.Лунячек, О.Кін, Т.Собченко, В.Гукова, 2025

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів загальної середньої і дошкільної освіти.

Тривалість програми: 30 години – 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Мета програми: підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних і керівних кадрів закладів загальної середньої і дошкільної освіти щодо реалізації завдань національно-патріотичного виховання.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких **завдань**:

1. Усвідомлення необхідності посилення організації систематичної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Формування громадянської компетентності педагогічних працівників.

2. Ознайомлення з можливостями використання соціальних мереж для формування виховних взірців, що діють на основі національних та європейських цінностей.

Напрями: розвиток громадянської компетентності, формування свідомого громадянина України, використання цифрових застосунків у виховному процесі.

Зміст і структура програми

Українська держава в умовах нинішніх загроз та викликів, інтеграційних та міграційних процесів, вагомих кардинальних змін у політиці, економіці, освіті, має нагальну потребу у визначенні нової стратегії системи виховання для визначення свого подальшого перспективного розвитку. Зокрема, як визначено у Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України «...необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей» (МОН, наказ №527 від 06.06.2022 р.).

Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України процес формування нового українця значною мірою залежить від розвитку громадянської компетентності педагогічних й науково-педагогічних працівників (вихователів закладів дошкільної освіти, вчителів початкової школи, вчителів різних навчальних предметів початкової, базової середньої, профільної середньої освіти, викладачів ЗП(ПТ)О, ЗФПО, ЗВО, ОППО, керівників всіх рівнів всіх освітніх систем), оскільки саме вони навчають та виховують молодь ХХІ століття, яка має бути свідомими

громадянами своєї держави, діяти на основі національних та європейських цінностей. Відтак існує потреба у формуванні громадянської компетентності педагогічних й науково-педагогічних працівників та підвищення їхньої кваліфікації.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- здатність ефективно використовувати потенціал соціальних мереж у формуванні виховних взірців;
- здатність використовувати цифрові технології у різних формах виховної роботи;
- здатність організовувати ефективну взаємодію із здобувачами освіти;
- здатність до здійснення цілеспрямованої діяльності з організації та реалізації педагогічного процесу у відповідності до мети і завдань національно-патріотичного виховання.

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова, громадянська, психологічна, прогностична, інноваційна, організаційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання:

- знати мету, завдання та особливості інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання;
- усвідомлювати та аналізувати можливості соціальних мереж у формуванні виховних взірців;
- вміти використовувати, оцінювати, проєктувати та поширювати форми виховної роботи, використовуючи цифрові ресурси;
- вміти обирати ефективні методи, форми, прийоми виховної роботи із здобувачами у відповідності до мети, завдань національно-патріотичного виховання, особливостей організації освітнього процесу;

Тема 1. Сучасні тренди виховної роботи в ЗССО

Зміст національно-патріотичного виховання. Нормативно-правове забезпечення національно-патріотичного виховання.

Формування національної самосвідомості дітей та молоді як актуальна проблема сьогодення. Суть, зміст поняття «національна самосвідомість».

Форми, методи виховної роботи в ЗССО та ЗДО, спрямовані на формування національної самосвідомості особистості. Сучасні тренди виховної роботи в умовах викликів сьогодення.

Тема 2. Сутність, мета, завдання, складові національно-патріотичного виховання. Використання потенціалу соціальних мереж

Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Мета, завдання, складові національно-патріотичного виховання. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання. Забезпечення підтримки учнів в онлайн навчанні. Соціальні мережі (Facebook, Instagram, Telegram). Форми виховної роботи у дистанційному форматі.

Використання цифрових платформ та сервісів для створення колажів, для генерування листівок, створення інфографіки тощо. Організація челенджів, свят, флешмобів, конкурсів зі здобувачами освіти (досвід роботи).

Тема 3. Вплив ментального здоров'я освітньої команди в умовах невизначеності на результати виховного процесу в закладі освіти

Інструменти для підтримки власного ментального здоров'я та ментального здоров'я команди в умовах стресу. Ефективні стратегії самодопомоги. Вплив мотивованої та згуртованої команди на національно-патріотичне виховання учнів. Стійкість та корпоративна культура в педагогічному колективі як запорука формування національної самосвідомості здобувачів освіти.

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Сучасні тренди виховної роботи в закладі освіти	2	2	6	10
2.	Сутність, мета, завдання, складові національно-патріотичного виховання. Використання потенціалу соціальних мереж	2	2	6	10
3.	Вплив ментального здоров'я освітньої команди в умовах невизначеності на результати виховного процесу в закладі освіти	2	2	6	10
Разом					
Підсумковий контроль					
Усього					30

Розподіл годин за видами діяльності має орієнтовний характер. Послідовність і кількість годин на вивчення окремих тем може змінювати суб'єкт підвищення кваліфікації у межах часу, передбаченого Програмою, з урахуванням індивідуальних потреб, професійного досвіду педагогічних працівників.

Вибір форми організації освітнього процесу, методів і засобів навчання для досягнення результатів навчання, визначених Програмою, здійснює суб'єкт підвищення кваліфікації. Система та критерії оцінювання результатів

навчання педагогічних працівників визначаються суб'єктом підвищення кваліфікації.

Рекомендована література

Ващук, Ф. (2011). Інтеграція в європейський освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи: монографія. Ужгород: ЗакДУ. 560.

Зеленов Є.А. (2023)Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія. Київ: Вид-во СНУ ім. В.Даля. 240 с.

Кін Олена. Квінтесенція національної самосвідомості особистості. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених. Дрогобич: Дрогоб. держ. пед. ун-т імені Івана Франка, 2021. Вип. № 38. С. 120–125.

Кін О.М., Жванія Т.В. Ментальні риси характеру як базис стійкості освітян. І Всеукраїнські Прокопенківські читання (10 червня 2022 року), Харків, 2022.

Паламар, С. П., Кондратюк, С. Г. (2017). Вплив ціннісних орієнтацій на формування особистості сучасної молоді. *Молодий вчений*. № 11, 404-407.

Сахань, О.М., Шевчук, Н.В. (2018). До проблеми імплементації європейських цінностей в українському просторі. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого*. № 4 (39). DOI: 10.21564/2075-7190.39.151215

Собченко, Т.М, Ворожбіт-Горбатюк, В.В., Бондаренко, Є.О. (2022). Основні вектори виховної роботи педагогічного закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. Вип.1 (21). С. 97-105. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(21\).2022.97-105](https://doi.org/10.35387/od.1(21).2022.97-105)

Собченко, Т. (2022). Проблеми війни та миру у виховній роботі зі здобувачами вищої освіти. Мир. Безпека. Освіта: Матеріали круглого столу за міжнародною участю, присвяченого Дню українських миротворців та 30-й річниці участі України в миротворчих місіях ООН, Харків, 15 лип. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю.Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків. С.39-42.

Станчишин В. (2020).Стіни в моїй голові. Київ: ВД «Віхола».192 с.

Goleman D.(2019). Emotional Intelligence. Bloomsbury. P.352.

Rial M. (2019). Am I Overthinking This? Chronicle Books. P.136.

Van der Kolk B. (2015). The Body Keeps the Score. Mind, Brain and Body in the Transformation of Trauma. -Penguin. P.464.

Tawwab N.G. (2021). Set Boundaries, Find Peace. A Guide to Reclaiming Yourself. -Piatkus Books. P.304.

Інформаційні ресурси

1. Концепція виховної роботи на 2021-2025 рр.. (2021) ХНПУ імені Г.С.Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Koncepcia_vyhovno_i_robotu.pdf

2. Наказ МОН України (2022). Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. URL: <https://imzo.gov.ua/2022/06/08/nakaz-mon-vid-06-06-2022-527-pro-deiaki-pytannia-natsional-no-patriotychnoho-vykhovannia-v-zakladakh-osvity-ukrainy-ta-vyznannia-takym-shcho-vtratyv-chynnist-nakazu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy/>

3. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

4. Про повну загальну середню освіту: Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р. – Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.

5. Опис рамки цифрової компетентності для громадян України [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news_post/2021/3/mintsifra-oprilyudnyue-ramku-tsifrovoi-kompetentnosti-dlya-gromadyan/%D0%9E%D0%A0%20%D0%A6%D0%9A.pdf.

6. Рамка цифрової компетентності педагогічних й науково-педагогічних працівників (проект) [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2629-frame_pedagogical.pdf.

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».