

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проєкту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

10.09.2024

**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Статеве виховання школярів - шлях до розуміння свого
тіла»
(семінар-тренінг – 3 години)**

Розробник програми:
Гукова Валерія Едуардівна

Харків
2024

© Гукова В.Е., 2024

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів загальної середньої освіти.

Тривалість програми: 3 години – 0,1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Мета програми: надати знання, інструменти для відкритого, безпечного й інформативного обговорення теми сексуальної освіти з дітьми та підлітками з урахуванням вікових потреб, емоційного стану та рівня розвитку. Подолати стереотипи та надати базові знання про фізіологічні та психоемоційні аспекти статевого розвитку в різні вікові періоди. Розглянути можливі виклики та способи їхнього подолання, підкріпити впевненість педагогів та керівників освітніх закладів в обговоренні цієї теми.

Очікувані результати навчання:

- розвиток навичок ефективної комунікації з дітьми і підлітками з теми сексуальної освіти, з урахуванням вікових потреб та рівня психоемоційного розвитку учнів.
- вміння адаптувати інформацію, відокремлювати об'єктивну інформацію та власні переконання і упередження задля надання дитині правдивих фактів.
- формування здатності створювати довірливу атмосферу із збереженням конфіденційності і підтримання етичної сторони під час проведення бесід з теми статевого виховання.

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Організація виховних бесід з теми сексуальної освіти з урахуванням вікових потреб та психоемоційної готовності учнів.	2	-	-	2
2.	Особливості створення довірливої атмосфери зі збереженням конфіденційності; виклики і труднощі та способи їхнього подолання - моделювання ситуації.	0,5	0,5	-	1,5
Разом		2,5	0,5	-	3
Підсумковий контроль					3
Усього					3

Розподіл годин за видами діяльності має орієнтовний характер. Послідовність і кількість годин на вивчення окремих тем може змінювати суб'єкт підвищення кваліфікації у межах часу, передбаченого Програмою, з урахуванням індивідуальних потреб, професійного досвіду педагогічних працівників.

Вибір форми організації освітнього процесу, методів і засобів навчання для досягнення результатів навчання, визначених Програмою, здійснює суб'єкт підвищення кваліфікації. Система та критерії оцінювання результатів навчання педагогічних працівників визначаються суб'єктом підвищення кваліфікації.

Рекомендована література

1. Ярмоленко Ю. Без маячні про перші місячні. -К.: ВД «Віхола», 2023. - 160 с.
2. Ярмоленко Ю. Малечі про інтимні речі. -Харків.: ВД «Талант», 2019. - 48 с.
3. Roach M. Bonk: The Curious Coupling of Science and Sex. -W. W. Norton & Company. 2008. P.319
4. Nagoski E. Come as you are. -Scribe. 2015. P.400
5. Brenot P., Coryn L. The Story of Sex. From Apes to Robots. -Penguin. 2019. P.208

***Примітка.** Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».*