

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проєкту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

00.09.2024

ПРОГРАМА

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»
(семінар-тренінг – 3 години)**

Розробник програми:

к. пед. н. Мельник Надія Адамівна

Харків
2024

© Мельник Н.А., 2024

Мета програми: професійний розвиток педагогічних працівників, вдосконалення раніше набутих та формування нових загальних і професійних компетентностей учителів, необхідних для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти як індикатора вдосконалення якості освітньої діяльності для розбудови у кожному закладі загальної середньої освіти системи оцінювання результатів навчання в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

Тривалість програми: 3 годин – 0,1 кредита Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.	1	2	–	3
Всього					3

Рекомендована література

1. Буйдіна О. Актуальні проблеми здійснення формувального оцінювання в системі післядипломної освіти // Імідж сучасного педагога. 2020. № 6 (195). С. 21–35.
2. Мельник Н. Розбудова системи оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти Нової української школи // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. 2023. № 2. С. 27–31.
3. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. N. Bibik. Kyiv : TOB «Vydavnychij dim «Plejadi», 2017. 206 s.
4. Онопрієнко О. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів : сутність і методика здійснення. Український педагогічний журнал. 2016. №4. С. 36–42.
5. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами / методичні рекомендації / укладачі: Н. Софій, О. Стягунова, О. Федоренко. Київ, УІРО, 2024, 40 с.

Інформаційні ресурси

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF>.
2. Зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 р. № 1120. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity>.
3. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році: лист Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 1.1/15776-24. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf>.
4. Інструкція з ведення класного журналу 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0496290-08>.
5. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року від 14.12.2016 № 988-р. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/249613934>.
6. Онлайн-курс «Оцінювання без знецінювання». Режим доступу: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/410>
7. Оцінювання за НУШ: що змінилося та як допомогти вчителю? Режим доступу: <https://osvitoria.media/experience/otsinyuvannya-zanush-shho-zminylos-ta-yak-dopomogty-vchytelyu/>.
8. 8 цікавих технік, як оцінювати учнів, і що треба врахувати. Режим доступу: <https://nus.org.ua/articles/8-tsikavyh-tehnik-yakotsinyuvaty-uchniv-i-shho-treba-vrahuvaty/>.
9. Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-organi-a957>.
10. Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762. Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47670/.
11. Порядок проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19>.
12. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
13. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX . Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>.

14. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ : Державна служба якості освіти, 2021. 350 с. Режим доступу: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf.

15. Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 р. 1093. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>.

16. Типова освітня програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно з Законом України «Про авторське право і суміжні права».