

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Керівник проєкту «Professional
Development»**



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 01.09.2022 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В
ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»
(курси тривалістю – 15 годин – 0,5 кредита ЄКТС)

Розробник програми:
к.пс.н., Калініна Тетяна Станіславна

Харків
2022

Мета програми: Формування розвиток професійної компетентності педагогічних працівників щодо організаційних, методичних засад та технології впровадження інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти.

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів загальної середньої освіти.

Тривалість програми: 15 годин – 0,5 кредита Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Інклюзивне навчання у світовому освітньому просторі.	2			1
2.	Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в Україні	2			1
3.	Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти.	2	2		2
4.	Діти з особливими освітніми потребами: категоріальність, особливості навчання в умовах інклюзії	2	3		4
5.	Тематична дискусія «Проблеми та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні»		2		2
Всього		8	7		15

Рекомендована література

1. Дитина з особливими освітніми потребами: медичні та психолого-педагогічні аспекти розвитку, навчання і виховання: навч.-метод. посібник / за заг. ред. Покроєвої Л.Д. — Харків: Харківська академія неперервної освіти. Видавництво «Точка», 2014. 292 с.

2. Індекс інклюзії: дошкільний навчальний заклад: навчально-методичний посібник / за заг. ред. Шинкаренка В. І., Київ: ТОВ «Видавничий дім “Плеяди”», 2013. 100 с.

3. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі: практичний посібник. / Тім Лорман, Джоан Деппелер, Девід Харві; пер. з англ. Київ: СПД-ФО Парашин І.С., 2010. 296с., режим доступу: <http://ussf.kiev.ua/ieeditions/37/>

4. Інноваційні технології в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами : навч.-метод. посібник / за заг. ред. Л. Галенко. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 110 с.

5. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: Монографія. Київ: «Самміт-Книга», 2009. 272 с.

6. Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі : метод. посіб. / уклад. : О. В. Коган та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 110 с.

7. Основи спеціальної та інклюзивної педагогіки: навч. посіб. / за заг. ред. проф. Ю.Д. Бойчука. Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2018. 338 с.

8. Сіліна Г.О., Калініна Т.С. Увага: особлива дитина (навчання та виховання учнів у системі інклюзивної освіти). Методичні рекомендації. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2011. – 80 с.

9. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами: методичний посібник / Під заг. ред. Софій Н. З., Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 66 с., режим доступу: <http://ussf.kiev.ua/ieeditions/273/>

Інформаційні ресурси

1. Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/607-2013-%D0%BF#Text>

2. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти Постанова Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 р. № 530 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/530-2019-%D0%BF#Text>

3. Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти Постанова Кабінету Міністрів України №769 від 28.07.2021 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/769-2021-%D0%BF#n13>

4. Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/588-2017-%D0%BF#Text>

5. Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти Наказ МОН від 08.06.2018 р. № 609 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0609729-18#Text>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».