

**ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Керівник проекту «Professional  
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

01.03.2023

**ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
«ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА ЯК СУБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ  
ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ЗЗСО»**

*(60 годин - 2 кредита ЄКТС)*

**Розробник програми:**

д.пед.н., проф. Лунячек Вадим Едуардович

Харків  
2023

© Лунячек В.Е., 2023

**Мета програми:** Формування управлінської компетентності у заступників керівників закладів освіти.

**Цільова аудиторія:** заступники керівників закладів освіти.

**Тривалість програми:** 60 годин – 2 кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Форми реалізації програми:** очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

**Документ про засвоєння програми:** сертифікат.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:**

**Загальні компетентності:** громадянська, соціальна, культурна, когнітивна та підприємницька.

**Професійні компетентності:**

- нормативно-правова;
- компетентність стратегічного управління закладом освіти;
- компетентність стратегічного управління персоналом;
- компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- компетентність організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти;
- лідерська;
- інклюзивна;
- проєктувальна;
- інноваційна;
- здатність до навчання впродовж життя;
- інформаційно-цифрова.

### Зміст і структура програми

| Тема                                                                                                | Кількість годин |          |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                     | ЛЗ              | ПЗ       | СР       | Всього    |
| <b>Модуль 1</b>                                                                                     |                 |          |          |           |
| <b>Теорія та методологія управління освітою. Якість освіти</b>                                      |                 |          |          |           |
| Тема 1.1. Вплив глобалізаційних процесів на трансформації в управлінні освітніми системами.         | 2               | 2        | 2        | 6         |
| Тема 1.2. Управління якістю освіти в закладі освіти.                                                | 2               | 2        | 2        | 6         |
| Тема 1.3. Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Інституційний аудит.            | 2               | 2        | 2        | 6         |
| <b>Варіативна частина (за вибором)</b>                                                              |                 |          |          |           |
| Тема 1.4. Управління освітніми організаціями в розвинених країнах світу.                            | 2               | 2        | 2        | 6         |
| Тема 1.5. Вплив організаційної культури на результати адміністративної діяльності в закладі освіти. | –               | –        | –        | –         |
| <b>Всього в модулі</b>                                                                              | <b>8</b>        | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>24</b> |

| <b>Модуль 2</b><br><b>Поточні питання управління закладом освіти</b>                                                                          |    |    |    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------|
| Тема 2.1. Документаційний супровід освітнього та управлінського процесів у закладі освіти.                                                    | 2  | 2  | 2  | 6         |
| Тема 2.2. Особливості атестації педагогічних працівників закладів освіти у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників. | 2  | 2  | 2  | 6         |
| Тема 2.3. Розроблення освітніх програм і навчальних планів у закладі освіти.                                                                  | 2  | 2  | 2  | 6         |
| Тема 2.4. Формувальне і динамічне оцінювання навчальних досягнень учнів.                                                                      | 2  | 2  | 2  | 6         |
| Тема 2.4. Цифрові сервіси та інструменти в діяльності заступника директора закладу освіти. Кібербезпека в освіті.                             | 2  | 2  | 2  | 6         |
| <b>Варіативна частина (за вибором)</b>                                                                                                        |    |    |    |           |
| Тема 2.5. Академічна доброчесність в закладі освіти.                                                                                          | 2  | 2  | 2  | 6         |
| Тема 2.6. Особливості управління впровадженням інклюзивного навчання в закладі освіти.                                                        | –  | –  | –  | –         |
| <b>Всього в модулі</b>                                                                                                                        | 12 | 12 | 12 | 36        |
| <b>ВСЬОГО</b>                                                                                                                                 | 20 | 20 | 20 | <b>60</b> |

### Рекомендована література

1. Адаптивне управління в освіті: професійно та громадсько активні школи : кол. монографія / Г. В.Єльнікова, С. Г.Кравець, О. О.Загіка та ін. /За заг. і наук. ред.. Г. В. Єльнікової. – Харків : Мачулин, 2019. – 370 с.
2. Асистент учителя в інклюзивному класі: навчально-методичний посібник / Н. М. Дятленко, Н. З. Софій., під заг. ред. М. Ф. Войцехівського. Київ: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2015. 172 с.
3. Ачкасова С.А. Полякова Г. А. Оцінка якості освітньої програми на основі кваліметричного підходу у закладі вищої освіти / Г. А. Полякова, С. А. Ачкасова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – 2018. – № 10 (84). С. 131-145.
4. Благініна С. З досвіду Німеччини: забезпечення якості освіти в минулому і в наш час / С. З. Благініна // Вища школа. – 2017. – № 9. – С. 87–100.
5. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. 2-ге видання, перероб. і доп. Київ, Державна служба якості освіти, 2021 350 с.
6. Громовий В. В. Самооцінювання якості роботи закладу загальної середньої освіти / В.В. Громовий. – К., 2019. – 86 с.

7. Декларация профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hm.ee/index.php?249158>

8. Дитина з особливими освітніми потребами: медичні та психолого-педагогічні аспекти розвитку, навчання і виховання: навч.-метод. посібник / за заг. ред. Покроєвої Л.Д. — Харків: Харківська академія неперервної освіти. Видавництво «Точка», 2014. 292 с.

9. Компетентнісний вимір професійного розвитку працівників освіти в сфері інтелектуальної власності : монографія / В. Е. Лунячек, Н. П. Рубан, А. М. Бровдій та ін.; за заг. ред. В. Е. Лунячека. – Х. : ТОВ «Оберіг», 2020. – 368 с.

10. Лунячек В.Е. Етична складова як умова ефективного розвитку сфери освіти в Україні / В.Е.Лунячек, Н. О. Лунячек // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2013. – № 2 (44), С. 272 – 280.

11. Лунячек В.Е. Методика управління якістю освіти в професійно-технічних навчальних закладах / В.Е. Лунячек, Г.В. Єльнікова, Н.П. Рубан. - Х., 2016. - 142 с.

12. Лунячек В.Е. Методика управління якістю освіти в загальноосвітніх навчальних закладах / В.Е.Лунячек.- Х., 2016. - 60 с.

13. Лунячек В.Е. Педагогічний менеджмент / В.Е.Лунячек. – Х. – Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. – 512 с.

14. Методичні рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти / Авторський колектив, за ред. І. Ю. Поліщук. Київ: Виконавчий орган Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) Департамент освіти і науки, КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді». 2021. 46 с.

15. Морзе Н., Вембер В., Гладун М. Використання цифрових технологій для формування оцінювання. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2019. Спецвипуск. С. 202-214. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2019\\_spetsvip](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2019_spetsvip).

16. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання : навч.-метод. посіб./С. О. Доценко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк, Т. М. Собченко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2021. – 192 с.

17. Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі : метод. посіб. / уклад. : О. В. Коган та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 110 с.

18. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В Кулініча. — Харків : Золоті сторінки, 2017. — 148 с.

19. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків: ФОП Іванченко І.С., 2018. 93 с.

20. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів/З. В. Рябова, А. Б. Єрмоленко, Т. А. Махія та ін.; за заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; Культур Контакт Австрія. — К., 2016. — 118 с.

21. Робінс. Основи менеджменту / Робінс, П. Стефан, Де Ченцо, А. Девід ; [пер. з англ. А. Олійник та ін.]. — К. : Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2002. — 671 с.

22. Собченко Т.М., Твердохліб Т.С. Диджитал сервіси в науково-педагогічних дослідженнях. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія : «Педагогіка, соціальна робота». 2021. Вип. 2 (49). С. 203-207.

23. Собченко Т. М. Використання цифрових інструментів у післядипломній педагогічній освіті. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія : «Педагогіка, соціальна робота». 2021. Вип. 1 (48). С. 384–386.

24. Собченко Т. М. Формування професійної компетентності майбутніх учителів в умовах змішаного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип. 35, т. 5. С. 282–287.

25. Сухомлинський В. О. Вибрані твори: в 5 т. Т. 4: Павлівська середня школа. Розмова з молодим директором / В. О. Сухомлинський. — К.: Рад. шк., 1977. — 640 с.

26. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко та ін. / за ред. В. М. Кухаренка. Харків : Міськдрук, НТУ «ХП», 2016. 284 с.

27. Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової школи: навчально-методичний посібник. Видання 2-е, перероблене і доповнене/ автори-укладачі: Н.Б. Ларіонова, Н.М. Стрельцова. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 83 с.

### Інформаційні ресурси

1. Академічна доброчесність у середній освіті [Електронний ресурс] : Методичні рекомендації Київ-2021 – Режим доступу : <https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Integrity-for-K-to-12.pdf>

2. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі: практичний посібник. / Тім Лорман, Джоан Деппелер, Девід Харві; пер. з англ. Київ: СПД-ФО Парашин І.С., 2010. 296 с., режим доступу: <http://ussf.kiev.ua/ieeditions/37/>

3. Міжнародна технічна допомога / Офіційний сайт Міністерства розвитку громад і територій України.

URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/international-cooperation/mizhnarodna-tehnicna-dopomoga/>

4. Недогібченко Є. Академічна доброчесність: складові елементи. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2017. № 6. URL: [http://www.inprojournal.org/wp-content/uploads/2017/6\\_2017/3.pdf](http://www.inprojournal.org/wp-content/uploads/2017/6_2017/3.pdf)

5. Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти Наказ МОН від 08.06.2018 р. № 609 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0609729-18#Text>

6. Портал «Громадський простір»: URL: <https://www.prostir.ua>

7. Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Постанова Кабінету Міністрів України №588 від 09.08.2017 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/588-2017-%D0%BF#Text>

8. Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : Постанова КМ України № 1133 від 27.12.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1133-2019-%D0%BF>

9. Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/607-2013-%D0%BF#Text>

10. Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/588-2017-%D0%BF#Text>

11. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/872-2011-%D0%BF#Text>

12. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

13. Про повну загальну середню освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р. – Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.

14. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) веб сайт. URL: <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>

15. Рекомендації щодо запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) (лист МОН від 15.08.2018 р.) № 1/11-8681. Автори — Олексій Панич, Олександр Малишев, Юрій Каганов.– Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instrukt-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>

16. Ресурсний центр «Гурт». URL: <https://gurt.org.ua>
17. Спільнота «Grant Management». URL: <https://www.facebook.com/groups/grant.management/>
18. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами: методичний посібник / Під заг. ред. Софій Н. З., Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 66 с., режим доступу: <http://ussf.kiev.ua/ieeditions/273/>
19. Українські матеріали та ресурси із академічної доброчесності. Сторінка Євгена Ніколаєва. URL: <https://www.skeptic.in.ua/integrity/>
20. Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу. Режим доступу: <https://vseosvita.ua/webinar/formuvalne-ocinuvanna-ak-zasib-pidvisenna-efektivnosti-osvitnogo-procesu-146.html>
21. EuropeAid. URL: <https://ec.europa.eu/international-partnerships/funding>
22. Project Cycle Management Guidenes. URL: [https://ec.europa.eu/international-partnerships/system/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/international-partnerships/system/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en.pdf)

**Примітка.** Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».