

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проекту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 01.10.2023 р.

ПРОГРАМА

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Організація виховної роботи в ЗЗСО в умовах воєнного стану»
(курси тривалістю – 30 години – 1 кредит ЄКТС)

Розробник програми:

д.пед.н, проф. Лунячек Вадим Едуардович

д.пед.н, проф. Кін Олена Миколаївна

д.пед.н., проф. Собченко Тетяна Миколаївна

к.і.н., доц. Меляков Антон Володимирович

Харків

2023

© В.Лунячек, О.Кін, Т.Собченко, А. Меляков, 2023

Мета програми: підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних і керівних кадрів закладів загальної середньої і дошкільної освіти щодо реалізації завдань національно-патріотичного виховання.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких завдань:

1. Усвідомлення необхідності посилення організації систематичної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Формування громадянської компетентності педагогічних працівників.

2. Ознайомлення з можливостями використання соціальних мереж для формування виховних взірців, що діють на основі національних та європейських цінностей.

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів загальної середньої освіти.

Тривалість програми: 30 годин – 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Сучасні тренди виховної роботи в ЗССО.	2	2	2	6
2.	Сутність, мета, завдання, складові національно-патріотичного виховання. Використання потенціалу соціальних мереж.	3	3	3	9
3.	Особливості цифрового покоління та шляхи взаємодії з ним.	2	2	2	6
4.	Використання інструментів політики пам'яті в національно-патріотичному вихованні учнів ЗССО.	3	3	3	9
Всього		10	10	10	30

Рекомендована література

1. Ващук, Ф. (2011). Інтеграція в європейський освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи: монографія. Ужгород: ЗакДУ. 560.

2. Гриценко О. Президенти і пам'ять. Політика пам'яті президентів України (1994-2014): підґрунтя, послання, реалізація, результати. К.: «К.І.С.», 2017. 1136 с

3. Зеленов Є.А. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А. Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2023. – 240 с.

4. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в умовах глобалізаційних процесів: монографія / Є.А. Зеленов. – Луганськ: вид-во НЦППрК «НОУЛІЖ», 2009. – 208 с.

5. Культура історичної пам'яті: європейський та історичний досвід / За загальною редакцією Ю.Шаповала. К.: ІПЕНД, 2013. С. 280-300.

6. Мисан В. Місія шкільної історії: вчити мислити, чи зазубрювати факти-події? *Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць* / С. Копилов (голова, наук.ред.) та ін. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 9. С. 78-85.

7. Набок С. Держава і політика пам'яті: досвід чотирьох президентів України. *Наукові записки ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України*. 2011. Вип. 5. С.393-421.

8. Паламар, С. П., Кондратюк, С. Г. (2017). Вплив ціннісних орієнтацій на формування особистості сучасної молоді. *Молодий вчений*. № 11, 404-407.

9. Сахань, О.М., Шевчук, Н.В. (2018). До проблеми імплементації європейських цінностей в українському просторі. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого*. № 4 (39). DOI: 10.21564/2075-7190.39.151215

10. Склокіна І.Є, Претворення матеріального простору як чинник політики пам'яті про нацистську окупацію Харківщини (1943-1953рр.) *Національна та історична пам'ять*. 2013. Вип. 6. С.174-186.

11. Собченко, Т. (2022). Проблеми війни та миру у виховній роботі зі здобувачами вищої освіти. Мир. Безпека. Освіта: Матеріали круглого столу за міжнародною участю, присвяченого Дню українських миротворців та 30-й річниці участі України в миротворчих місіях ООН, Харків, 15 лип. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю.Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків. С.39-42.

12. Собченко, Т.М, Ворожбіт-Горбатюк, В.В., Бондаренко, Є.О. (2022). Основні вектори виховної роботи педагогічного закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. Вип.1 (21). С. 97-105. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(21\).2022.97-105](https://doi.org/10.35387/od.1(21).2022.97-105)

13. Інформаційні ресурси

1. Інститут історії України НАН України. URL.: <http://history.org.ua/uk>
2. Концепція виховної роботи на 2021-2025 рр.. (2021) ХНПУ імені Г.С.Сковороди. URL:

http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normalat_dokum/Pol/Koncepcia_vyhovnoi_robotu.pdf

3. Лікбез. Історичний фронт. URL.: <https://likbez.org.ua/ua/>

4. Наказ МОН України (2022). Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. URL.: <https://imzo.gov.ua/2022/06/08/nakaz-mon-vid-06-06-2022-527-pro-deiaki-pytannia-natsional-no-patriotychnoho-vykhovannia-v-zakladakh-osvity-ukrainy-ta-vyznannia-takym-shcho-vtratyv-chynnist-nakazu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy/>

5. Національний музей історії України у Другій Світовій війні. URL.: <https://warmuseum.kyiv.ua/>

6. Опис рамки цифрової компетентності для громадян України [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news_post/2021/3/mintsifra-oprilyudnyue-ramku-tsifrovoyi-kompetentnosti-dlya-gromadyan/%D0%9E%D0%A0%20%D0%A6%D0%9A.pdf.

7. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

8. Про повну загальну середню освіту: Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р. – Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.

9. Рамка цифрової компетентності педагогічних й науково-педагогічних працівників (проект) [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2629-frame_pedagogical.pdf.

10. Український інститут національної пам'яті. URL.: <https://uinp.gov.ua/>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».