

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проєкту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 01.03.2023 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ЛІДЕРСТВО ЧЕРЕЗ КОУЧИНГ: ТРАНСФОРМАЦІЯ СТРАТЕГІЇ
ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»
(курси тривалістю – 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС)

Розробник програми:
д.пед.н., доцент Ольга Анатоліївна Єрмоєнко

Харків
2023

© Єрмоєнко О.А., 2023

Мета програми: формування професійної компетентності педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу на засадах лідерства, опанування інструментами, технологіями розвитку лідерських якостей задля освітніх трансформацій.

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів освіти.

Тривалість програми: 15 годин – 0,5 кредита Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

Сучасне суспільство потребує виховання успішної людини з розвинутими лідерськими, діловими якостями, здатною до прийняття відповідальних рішень та самоорганізації в динамічному та інноваційному середовищі. Саме тому у закладах освіти все більше уваги приділяється підготовці конкурентоздатної особистості, готової до постійного самовдосконалення, активної участі в громадському житті, що досягається завдяки формуванню лідерських якостей протягом навчання.

Очікувані результати навчання:

- знати загальні характеристики лідерства та особливості його прояву в освітній діяльності;
- усвідомлювати та аналізувати можливості розкриття потенціалу кожного, надихати та спрямовувати на результат;
- вміти застосовувати інструменти формування лідерства в професійній діяльності, організовувати командну роботу та ефективно управляти часом для подальшого особистісного та професійного розвитку.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Тема 1. Лідерство як соціальний феномен. Сутність поняття «лідерство». Базові риси лідерства. Концепції лідерства. Види лідерів. Теорії лідерських якостей.	1	-	2	3
2.	Тема 2. Розвиток почуття лідерства. Мотиваційні ключі для лідера. Внутрішній стан лідерства. Ресурсні стани особистості.	1	-	2	3
3.	Тема 3. Інструменти розвитку сучасного лідера. Інструменти ефективного командоутворення (тімбілдінг).	1	2	-	3
4.	Тема 4. Коучинговий підхід у вихованні підростаючого покоління.	1		2	3

5.	Тема 5. Коучингові інструменти формування лідерських якостей: метод шкалювання «лінія часу», «чарівні» техніки коучинга, метод Волта Діснея, квадрат Декарта, Модель GROW, Генератор нової поведінки тощо.	1	2	-	3
Всього		5	4	6	15

Розподіл годин за видами діяльності має орієнтовний характер. Послідовність і кількість годин на вивчення окремих тем може змінювати суб'єкт підвищення кваліфікації у межах часу, передбаченого Програмою, з урахуванням індивідуальних потреб, професійного досвіду педагогічних працівників.

Рекомендована література

1. Бізо Л., Ібрагімова І., Кікоть О., Барань Є., Федорів Т. Розвиток лідерства / за заг. ред. І. Ібрагімової. К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с.

2. Галузяк В., Акімова О., Громов Є. Сучасні зарубіжні підходи до розуміння лідерства і виховання лідерів. *Лідер. Еліта. Суспільство*. 2019. Вип. 1. С. 32–53. URL: <http://les.khpi.edu.ua/article/view/2616-3241.2019.1.03/163903>

3. Єрмоменко О.А. Адаптивні техніки діагностики та самодіагностики професійного розвитку магістранта. *Інноваційні практики наукової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.)*. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 164-169.

4. Пашенко О., Сокол Л., Харченко Н. Коучинг – сесії для педагогів. Київ : Шкільний світ, 2019. 127 с.

5. Похилюк О. Особливості тренінгових технологій виховання лідерських якостей майбутніх спеціалістів освітньої галузі. *Молодий вчений*. 2023. Вип. 1.1 (113.1). С. 69-74. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-113.1-17>

6. Сергєєва Л.М., Кондратьєва В.П., Хромей М.Я. Лідерство: навч. посібн. / за наук. ред. Л. М. Сергєєвої. Івано-Франківськ. «Лілея НВ», 2015. 296 с.

7. Сидоренко В.В. Розвиток професійної компетентності сучасного педагога в умовах відкритої освіти: кластерний аналіз. *Професійна компетентність педагога в умовах оновленого змісту освіти та вимог ринку праці*: зб. матеріалів доп. учасн. III регіональної науково-практичн. конференції. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2017. С. 8-17.

8. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.С. Книш, В.В. Бондаренко Харків, 2017 р. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/620d1bfe-e281-4652-93d5-34023456b9f3/content>

9. Ткаченко Л.М., Ковальчук В.І. Стандарти громадсько-активної школи: лідерство: навчально-методичний посібник. Київ : Видавничий дім «Плеяди», 2014. 56 с.

Інформаційні ресурси

1. ДНК Лідерів: онлайн-курс, що надихне тебе на розвиток власного лідерського потенціалу (у коротких відео курсу спікери поділяться історіями успіхів та невдач). URL: <https://leader.ed-era.com/>
2. Дядюшкіна І. Формування та розвиток лідерських якостей сучасних учнів: вебінар. URL: <https://naurok.com.ua/webinar/formuvannya-ta-rozvitok-liderskih-yakostey-suchasnih-uchniv>
3. Ефективне лідерство та командоутворення: тренінг. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=I7Jlh76kCA4>
4. Лідерство у реальному часі. Як теорія і практика лідерства зустрілися на полях війни в Україні? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9d9GwOIpsfo>
5. Методичний кейс формування лідерських навичок у дітей дошкільного віку та учнів НУШ: вебінар. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JR0MnKOLD9w>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».