

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Керівник проекту «Professional
Development»**



Вадим ЛУНЯЧЕК

01.03.2023

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ФОРМУВАЛЬНЕ І ДИНАМІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ В ДІЇ»
(семінар-тренінг – 3 години)

Розробник програми:
ФОП Лунячек Вадим Едуардович

Харків
2021

© ФОП Лунячек Вадим Едуардович, 2023

Мета програми: Формування у педагогічних працівників та керівників ЗЗСО культури оцінювання в контексті реалізації вимог Концепції «Нова українська школа» у початковій, базовій і профільній школах.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники і керівники закладів загальної середньої освіти.

Тривалість програми: 3 години – 0,1 кредита Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Дидактичні й етичні принципи оцінювання. Функції та види оцінювання. Види, форми, методи оцінювання: традиційний і інноваційний підходи.	1	-	-	1
2.	Стратегії формувального оцінювання в НУШ. Візуальні, письмові, усні, креативні, рухові техніки формувального оцінювання.	0,5	0,5	-	1
3.	Використання цифрових інструментів в організації формувального оцінювання здобувачів загальної середньої освіти	0,5	0,5	-	1
Всього					3

Рекомендована література

1. Bloom, B., Englehart, M. Furst, E., Hill, W., & Krathwohl, D. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain. New York, Toronto: Longmans, Green.

2. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. 2-ге видання, перероб. і доп. Київ, Державна служба якості освіти, 2021 350 с.

3. Засєкін Д.О. Формувальне оцінювання на уроках фізики. *Електронний збірник наукових праць ЗОІППО*. №2 (39). 2020.

4. Морзе Н., Вембер В., Гладун М. Використання цифрових технологій для формувального оцінювання. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2019. Спецвипуск. С. 202-214. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2019_spetsvip.

5. Поментун О.І., Ремех Т.О. Формувальне оцінювання у навчанні історії та громадянської освіти в контексті Нової української школи. *Український педагогічний журнал*. 2019. №1. С. 86-97.

6. Роміцина Л.В. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів з математики в Новій українській школі. Режим доступу: https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2019/04/statja_20190404_1.pdf

7. Уліщенко В.В. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів з української літератури. *Virtus*. №25. 2018. С. 137-141.

8. Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової школи: навчально-методичний посібник. Видання 2-е, перероблене і доповнене/ автори-укладачі: Н.Б. Ларіонова, Н.М. Стрельцова. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 83 с.

9. Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу. Режим доступу: <https://vseosvita.ua/webinar/formuvalne-ocinuvanna-ak-zasib-pidvisenna-efektivnosti-osvitnogo-procesu-146.html>

Інформаційні ресурси

1. EdEra_Osvitoriya: BR102 Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання. Режим доступу: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra_Osvitoriya+BR102+2020/info

2. Додатки і платформи для змішаного та дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvitanova.com.ua/posts/4264-dodatky-i-platformy-dlia-zmishanoho-ta-dystantsiinoho-navchannia>

3. Концепція Нової української школи. Режим доступу: <https://osvita.ua/doc/files/news/520/52062/new-school.pdf>

4. Поняття електронного навчання в контексті сучасної педагогічної науки [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.rusnauka.com/29_DWS_2012/Pedagogica/1_120037.doc.htm

5. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

6. Про повну загальну середню освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р. Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.

7. Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу. Режим доступу: <https://vseosvita.ua/webinar/formuvalne-ocinuvanna-ak-zasib-pidvisenna-efektivnosti-osvitnogo-procesu-146.html>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».