

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проекту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 01.03.2023 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ВЕБСАЙТУ, ЯК СКЛАДОВА
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА»
(курси тривалістю – 30 години – 1 кредит ЄКТС)

Розробник програми:

Аспірант ХНПУ імені Г.С.Сковороди

Лунячек Станіслав Вадимович

Харків

2023

Мета програми: Формування професійної компетентності педагогічних працівників зі створення власних вебсайтів і блогів у мережі Інтернет, як складової їх цифрової компетентності.

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів загальної середньої, дошкільної освіти та професійно-технічної освіти.

Тривалість програми: 30 годин – 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Основи проєктування власного вебсайту	4	2	2	8
2.	Створення контенту для власного вебсайту. Електронне портфоліо.	4	4	2	10
3.	Організаційно-технічні питання створення та розміщення персональних вебсайтів.	4	4	2	10
Разом		12	10	6	28
Підсумковий контроль					2
Усього					30

Рекомендована література

1. Антонюк Д.С. Теоретичні та практичні аспекти розроблення та використання цифрових освітніх ресурсів: погляд вітчизняних учених / Д.С.Антонюк // Herald of Zaporizhzhia National University. Pedagogical Sciences no. 3 (36). Vol. I (2020), P.189–196. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2176>

2. Бобровицька С. Проблема підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності: аналіз результатів констатувального етапу педагогічного експерименту / С.Бобровицька // Освіта.Інноватика. Практика.

© Лунячек С.В., 2023

Том 10 № 2 (2022), С. 6–12. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/31>

3. Колгатін О., Колгатіна Л. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті як складова педагогічної науки України в галузі теорії педагогіки в 90-х роках ХХ сторіччя / О.Колгатін, Л.Колгатіна // Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 72, №4, С.41–54. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/336644895_informacijno-komunikacijni_tehnologii_v_osviti_ak_skladova_pedagogicnoi_nauki_ukraini_v_galuzi_teorii_pedagogiki_v_90-h_rokah_hh_storicca

4. Корець М.С. Використання веб-орієнтованих середовищ під час вивчення комп'ютерного дизайну учнями профільної школи / М.С.Корець, Т.В.Підгорна, К.П.Симоненко // Наукові записки: Педагогічні науки. Випуск 151, 2021, С.106–119. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nz.npu.edu.ua/article/view/264281>

5. Крупко С. Аналіз моделі використання електронних освітніх ресурсів у закладах загальної середньої освіти / С.Крупко // Нові технології навчання № 96 (2022), С.112–119. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/326>

6. Лунячек С.В. Веб-сайт проекту Professional Development, як платформа для самовдосконалення педагогічних працівників / С.В.Лунячек // Modern research in world science. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 617-621. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-25-27-12-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>

7. Морзе Н.В. Вебінари як засіб підвищення кваліфікації викладачів / Н.В.Морзе, А.В.Кочарян, Л.О.Варченко-Троценко// Інформаційні технології і засоби навчання. Том 42 № 4, 2014. – с. 118–130. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1107>

8. Про авторське і суміжні права. Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

9. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2231/>

10. Професійний стандарт вчителя 33СО <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>

11. Прошкін В. Освітні веб-ресурси в професійній підготовці майбутніх учителів / В.Прошкін // Освітологічний дискурс, 2017, № 1-2 (16-17)183, С.183-197. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/428>

12. Яцюк С. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики / [Світлана Яцюк](#), [Марія Хомяк](#), [Валентина Юнчик](#), [Тетяна Чепрасова](#) // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. –Вип.16. –Слов’янськ, 2021, С.15–25./ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://profped.ddpu.edu.ua/article/view/246263>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов’язковим згідно з Законом України «Про авторське право і суміжні права».