

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проєкту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 01.03.2023 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Цифрові технології у початковій школі»
(курси тривалістю – 30 години – 1 кредит ЄКТС)

Розробник програми:

д.пед.н., доц. Собченко Тетяна Миколаївна
к.пед.н., доц. Смоляннюк Наталя Миколаївна

Харків
2023

© Собченко Т.М., Смоляннюк Н.М., 2023

Цільова аудиторія: вчителі початкової школи закладів загальної середньої освіти.

Тривалість програми: 30 годин – 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Мета програми: Формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів початкової школи ЗЗСО щодо використання цифрових технологій у професійній діяльності.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких **завдань**:

1. Ознайомлення із становленням дистанційного та змішаного навчання в Україні, цифровізацією сфери освіти.
2. Створення та модифікація навчального цифрового контенту.
3. Ознайомлення з можливостями цифрових сервісів в організації навчання у початковій школі .

Зміст і структура програми

Тема 1. Цифровізація в Україні, виклики, тенденції, перспективи.

Історія розвитку та становлення дистанційного та змішаного навчання. Етап розвитку дистанційної освіти - важлива передумова для становлення змішаного навчання: етап «докореспондентського навчання», етап «кореспондентського навчання», етап «однобічної комунікації», етап «двобічної аудіо- та відео комунікації», етап «інтерактивних комп'ютерних телекомунікаційних мереж». Етапи впровадження та використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі навчання в Україні. Виклики, тенденції, перспективи змішаного навчання.

Понятійно-термінологічне поле феномена змішаного навчання. Нормативно-правова база, що регулює здійснення активного впровадження комп'ютерних освітніх технологій, раціонального сполучення традиційного й дистанційного навчання.

Тема 2. Створення та модифікація навчального цифрового контенту.

Види навчального відео: відеурок, скрінкаст, відеосупровід. Створення навчального відео на цифрових платформах. Модифікація навчального цифрового контенту.

Інтерактивні робочі листи, мета, призначення, створення різних видів завдань.

Можливості нейромереж для педагога: створення картинок, мемів, ландшафтів з початковою метою.

Тема 3. Цифрові технології для організації освітнього процесу у початковій школі, педагогічна взаємодія.

Особистість молодшого школяра. Особливості протікання психічних процесів у молодших школярів. Тривалість онлайн уроків для учнів початкової школи.

Вибір платформи для синхронного та асинхронного навчання. Організація зворотного зв'язку з учнями та батьками. Забезпечення підтримки здобувачів в онлайн навчанні.

Сервіси для проведення відеозустрічей: Zoom, Meet, Scype, Microsoft Teams, месенджери та соціальні мережі.

Цифрові сервіси та платформи для організації асинхронного навчання: Google Classroom, ClassDojo, Нові Знання, Human.

Сервіси для створення завдань та презентацій: Padlet, Mentimeter, Canva, Wizer, Liveworksheets, Genially, Loupe Collage, Kahoot, Google-тести, PowerPoint, Loupe Waldo, LearningApps, Quizlet, H5P, TheT, Mozabook та інші

Застосунки «Навчаю не чекаю», «Електронний помічник вчителя».

Орієнтовний розподіл годин за видами діяльності

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Цифровізація в Україні, виклики, тенденції, перспективи.	2	2	4	8
2.	Створення та модифікація навчального цифрового контенту.	2	4	4	10
3.	Цифрові технології для організації освітнього процесу у початковій школі, педагогічна взаємодія.	2	4	4	10
Разом		6	10	12	28
Підсумковий контроль					2
Усього					30

Розподіл годин за видами діяльності має орієнтовний характер. Послідовність і кількість годин на вивчення окремих тем може змінювати суб'єкт підвищення кваліфікації у межах часу, передбаченого Програмою, з урахуванням індивідуальних потреб, професійного досвіду педагогічних працівників.

Вибір форми організації освітнього процесу, методів і засобів навчання для досягнення результатів навчання, визначених Програмою, здійснює суб'єкт підвищення кваліфікації. Система та критерії оцінювання результатів навчання викладачів визначаються суб'єктом підвищення кваліфікації.

Рекомендована література

1. Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник [Електронний ресурс] / Упоряд. Воротникова І. П. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2020. 48 с. Режим доступу : <https://cutt.ly/0lgmRIId>
2. Коротун О., Кривонос О. Змішане навчання як основа формування ІКТ-компетентності вчителя. *Наукові записки*. Вип. 8 (II). С.19–23.
3. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання / авторський колектив; за ред. Є. М. Бачинської, О. В. Матушевської. Біла Церква : КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». 2020. 109 с.
4. Морзе Н. В. Основні тенденції використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. URL : <http://leader.ciit.zp.ua/files/plan/2013/prez30.11.13.pdf>
5. Олійник Л. М. Засоби та інструментарій дистанційного навчання в початковій школі : навчально-методичний посібник. Миколаїв: ОППО, 2021. 40 с.
6. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання : навч.-метод. посіб./С. О. Доценко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк, Т. М. Собченко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2021. – 192 с.
7. Порадник з питань організації освітнього процесу в початкових класах закладів загальної середньої освіти: Матеріали інструктивно-методичної наради «Початкова освіта в нових реаліях: досвід, ризики та перспективи». – Ужгород, ЗІППО, 2022. 81 с.
8. Смоляннюк Н. М., Домилівська Ю.Д. Педагогічна взаємодія з батьками учнів початкової школи на платформі CLASS DOJO *Наукові тренди постіндустріального суспільства*: матеріали II Міжнар. наук. конф., м.Запоріжжя, 3 груд. Міжнар. центр наук. досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. Т. 3. С. 47–49.
9. Собченко Т. М. Формування професійної компетентності майбутніх учителів в умовах змішаного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип. 35, т. 5. С. 282–287.
10. Трипольська О. Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі: навч.-метод. посіб. / [О. О. Трипольська, О. А. Блізнякова, О. В. Вовк та ін.] Харків : Вид-во «Ранок», 2021. 208 с.
11. Bonk C. J.,Graham M. G. Moore. Pfeiffer.The Handbook of Blended Learning: Global erspectives, Local Designs. 2006. 624 p.
- 12.Fink L. Dee. A Self-Directed Guide to Designing Courses for Significant Learning. URL : <https://tinyurl.com/zmschsm>

Інформаційні ресурси

1. Дія. Цифрова освіта. Режим доступу : <https://osvita.diia.gov.ua/>.
2. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
3. Про повну загальну середню освіту: Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р. – Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.
4. Олійник Л. Презентація Модуля «Засоби та інструментарій дистанційного навчання в початковій школі». Режим доступу : <https://cutt.ly/5lgQfo2>
5. Опис рамки цифрової компетентності для громадян України [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news_post/2021/3/mintsifra-oprilyudnyue-ramku-tsifrovoyi-kompetentnosti-dlya-gromadyan/%D0%9E%D0%A0%20%D0%A6%D0%9A.pdf.
6. Рамка цифрової компетентності педагогічних й науково-педагогічних працівників (проект) [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2629-frame_pedagogical.pdf.
7. Санітарний регламент для ЗЗСО. [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://mon.gov.ua/ua/news/trivalist-navchalnogo-zanyattya-pid-chas-distancijnogo-formatu-lishayetsya-nezminnoyu-roz'yasnennya-mon#:~:text=%D0%9E%D1%82%D0%B6%D0%B5%2C%20%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%2C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B0,%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F>.
8. Цифрова адженда України – 2020 / М-во економічного розвитку і торгівлі України. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://uccr.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf>.

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».