

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проєкту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 01.03.2023 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ»
(курси тривалістю – 15 годин)

Розробник програми:
канд. психол. наук, доцент Джаббарова Л.В.

Харків
2023

©Джаббарова Л.В.

Метою даної програми є надання учителям необхідних знань та практичних навичок для психологічної підтримки учнів у кризових ситуаціях. Програма спрямована на формування учителів як компетентних у наданні психологічної підтримки, які зможуть забезпечити стабільність та здоров'я своїх учнів під час важких часів. Крім того, метою програми є підвищення усвідомленості та зниження стигми щодо психічних проблем серед учителів, що сприятиме покращенню загальної психологічної атмосфери в освітньому просторі.

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів освіти.

Тривалість програми: 15 годин – 0,5 кредита Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Навчальний процес під час війни. Роль учителя та школи в новій реальності	1		1	2
2.	Методи самопідтримки та стресостійкості для вчителів в умовах воєнного стану	1	2	1	4
3.	Реакції дітей та підлітків на стрес під час війни. Стратегії психологічної допомоги	1	2	1	4
5.	Взаємодія учителя з батьками в умовах воєнного стану. Неформальна взаємодія з учнями	1	1	1	3
6.	Психологічна підтримка дітей, які втратили близьких людей внаслідок війни. Безпечні та відновлюючі форми роботи з дітьми	1		1	2
Всього		5	5	5	15

Рекомендована література

1. Джаббарова Л.В., Керімова А.О. Адаптація особистості в кризових умовах. Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку: матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 21 квітня 2020р.) КЗ «ХГПА» 2020. С.12-13.

2. Джаббарова Л.В., Пасьович Н.Р. Особистість в умовах кризових викликів. Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку: матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 21 квітня 2020р.) КЗ «ХГПА» 2020. С.14-16.

3. Джаббарова Л.В., Рибнікова А. С. Використання vr-технологій для психотерапії людей, які пережили втрату. Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку: матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 21 квітня 2020р.) КЗ «ХГПА» 2020. С.37-39.
4. Мюллер М. Якщо ви пережили психотравмуючу подію / пер. з англ. Діана Бусько; наук. ред. Катерина Явна. (Серія «Сам собі психотерапевт»). Львів : Видавництво Українського католицького університету, 2014. 120 с.
5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Загальна редакція: Н. Пророк. Том 1. Київ, 2018. 208с.
6. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Загальна редакція: Л. Царенко. Том 2. Київ, 2018. 240 с.
7. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
8. Патрік Сміт Діти та війна: Навчання технік зцілення: укр. перекл. Інститут психічного здоров'я УКУ, 2014. 87 с.
9. Перша психологічна допомога. Керівництво щодо роботи. Львів : Видавництво «Друкарські куншти». 2015. 203 с.
10. Подолання наслідків психотравми. Практичний посібник / за ред. Арне Гофмана. Львів : ТзОВ Видавництво «Свічадо», 2017. 259 с.
11. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. Київ: ТОВ «Видавництво-во“Логос”», 2015 р. 207 с.
12. Brunet A., Monson E. Suicide risk among active and retired Canadian soldiers: the role of posttraumatic stress disorder . *Canadian Journal of Psychiatry*. 2017. Vol. 59 (9). P. 457–459.
13. Bulter R., Taylor L., Ozieta D. Substance abuse and post-traumatic stressdisorder in War Veterans . *Journal of Human Behavior in the Social Environment*. 2015. Vol. 25 (4). P. 344–350.

Інформаційні ресурси

1. Невідкладна психологічна допомога собі і тим, хто поруч [Електронний ресурс] : https://health.kyivcity.gov.ua/files/2022/4/6/BEREZEN_P.pdf .
2. Стрес та релаксація [Електронний ресурс] : <https://www.youtube.com/watch?v=IVXrc1b5-4M> .
3. Знати, щоб вижити / Цикли програм: Випуски 1, 2, 5, 7. [Електронний ресурс]: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLUhNavUIrwxx0MI5WTkDMC9MAxGA6gsHl> .
4. Як говорити з дітьми про війну: поради психологів. Кілька порад щодо

того, як підійти до розмови з дитиною про війну. ЮНІСЕФ <https://www.unicef.org/ukraine/stories/how-to-talk-to-children-about-war>

5. Як арт-терапія допоможе впоратися зі стресом? Корисні вправи для дітей і дорослих <https://bit.ua/2020/03/art-therapy/>

6. «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації. Психологічна підтримка вчителів та дітей у часи війни» — посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти, розроблений Громадською організацією «GoGlobal» спільно з Центром «Розвиток КСВ» та експертною платформою Career Hub у рамках програми «Мріємо та діємо» <https://drive.google.com/file/d/1r0qbJVj-lXfSjLtvzvJDeicK5YFI6wZL/view>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».