

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проекту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 12.01.2023 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ В УМОВАХ
КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ »
(курси тривалістю – 30 годин – 1 кредит ЄКТС)

Розробники програми:

к.і.н., доцент Меляков Антон Володимирович
к.і.н., ст. викладач Захарченко Євген Юрійович

Харків
2023

© Меляков А.В., Захарченко Є.Ю.

Мета програми: Формування професійної компетентності вчителів історії щодо використання сучасних освітніх технологій у викладанні історії в закладах загальної середньої (професійно-технічної) освіти в умовах реалізації Концепції нової української школи.

Цільова аудиторія: педагогічні і керівні кадри закладів загальної середньої освіти, вчителі історії України та всесвітньої історії, правознавства, громадянської освіти.

Тривалість програми: 30 годин – 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1	Імперське, радянське, геноциди: нові виклики та перспективи у викладанні історії	3	2	3	8
2	Цифрові медіа під час викладання історії в ЗЗСО	3	2	3	8
3	Викладання історії як інструмент забезпечення міжкультурного діалогу в середовищі ЗЗСО	3	2	3	8
4	Організація та проведення практичних занять і тематичного оцінювання з історії в умовах дистанційного навчання	2	2	2	6
Всього		11	8	11	30

Рекомендована література

1. Атрощенко Т. О. Теоретичні основи процесу формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців: зарубіжний досвід. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2016. Вип. 2 (39). С. 11-13.

2. Вербицька П. Культурна пам'ять як чинник конструювання ідентичності в умовах трансформації українського суспільства // *Historical and Cultural Studies*. Vol. 5, № 1, 2018ю С. 15 – 22. URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2019/apr/16428/5.pdf>

3. Викладання історії Голокосту як складової частини історії України: проблеми та перспективи // Українське суспільство і пам'ять про Голокост: наукові та освітні аспекти (Вибрані доповіді IX і X круглих столів до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту) / Редкол.: А. Подольський, С. Осіпчук. Київ: Український центр вивчення історії Голокосту; КВЦ, 2018. С.50 – 68. URL: http://www.holocaust.kiev.ua/Files/naykVid/tezu_2018.pdf

4. Гриценко О.А. Декомунізація в Україні як державна політика і як соціокультурне явище. – Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України; Інститут культурології НАМ України, 2019. 320 с. URL: https://ipind.gov.ua/wp-content/uploads/2020/03/grytsenko_dekomunizatsia.pdf

5. Данишенко О. С. Міжкультурна компетентність як вимога часу в європейському вимірі державного управління. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2014. № 6. URL.: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=939>

6. Євтух В. Міжкультурний діалог: ефективний конструкт інтегративного розвитку поліетнічних суспільств. *Політичний менеджмент*. 2009. № 4. С.14-27.

7. Історія радянської повсякденності: на перехресті джерел : зб. матеріалів Всеукр. наук.-теорет. семінару, 14-15 травня 2015 р., м.Вінниця / ред. кол. : О.А. Коляструк (відп. ред.), Н.В. Жмуд (відп. секретар), Т.Р. Кароєва ; Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 156 с. URL: <http://surl.li/escab>

8. Кость С., Крохмальна Г. Формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти: теоретичний аспект. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2020. Вип. 30. Т. 4. С.80-84.

9. Литвиненко О., Розумна О. Пріоритетні напрями забезпечення прав людини у міжкультурних відносинах в Україні. Аналітична записка. URL.: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gumanitarniy-rozvitok/prioritetni-napryami-zabezpechennya-prav-lyudini-u>

10. Мисан В. Місія шкільної історії: вчити мислити, чи зазубрювати факти-події? *Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць* / С. Копилов (голова, наук.ред.) та ін. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 9. С. 78-85.

11. Примаченко Я. Л. Трансформація «місць пам'яті» в культурному просторі пострадянського Києва (на прикладі вулиці Січневого Повстання) // МІКС: Місто: історія, культура, суспільство. 2020. №8 (1). С. 54–70. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewById/1216335.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Гаазькі рекомендації щодо прав національних меншин на освіту і Пояснювальна записка. Жовтень 1996р. URL.: https://www.osce.org/files/f/documents/0/1/32194_0.pdf
2. Державна служба України з етнополітики та свободи совісті. URL.: <https://dess.gov.ua/>
3. Інтерактивний Львів. Цифровий проєкт Центру міської історії Центрально-Східної історії URL: <https://lia.lvivcenter.org/#!/map/>
4. Київ Інтерактивний. Цифровий проєкт. URL: <https://kyiv.lvivcenter.org/>
5. Лекції: Уроки історії. ЛІКБЕЗ. Історичний фронт. URL: <https://likbez.org.ua/ua/podiyi/lectures-history-lessons>
6. МАПА. Цифровий атлас України Гарвардського інституту українських студій URL: <https://gis.huri.harvard.edu/historical-atlas>
7. Місто говорить. Навчальна гра про практики пам'ятання в міському просторі. Матеріали для освітян. Львів, 2020. URL: https://reherit.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Game_Lviv.pdf
8. Про повну загальну середню освіту : Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р. URL.: <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.
9. Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України № 366-р від 14 квітня 2021. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text>
10. Про схвалення Стратегії сприяння реалізації прав і можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українському суспільстві на період до 2020р. : Розпорядження Кабінету Міністрів України № 866-р від 28 липня 2021р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/866-2021-%D1%80#Text>
11. Цифровий портал Центру вивчення Голокосту Яхад-ін Унум в Парижі. URL: <http://www.yahadinunum.orgwww.yahadmap.org/#map/>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».