

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проекту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 12.01.2023 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«МОДЕРНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ МЕТОДИЧНИХ СЛУЖБ НА
ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ»

(курси тривалістю – 90 години – 3 кредити ЄКТС)

Розробник програми:
д.пед.н., проф. Лунячек Вадим Едуардович

Харків
2023

© Лунячек В.Е., 2023

Мета програми: Формування методологічної компетентності методистів центрів освітніх технологій для можливості застосування ними основних положень компетентнісно-орієнтованого підходу у своїй професійній діяльності з метою створення сталої системи надання якісних освітніх послуг на території обслуговування.

Цільова аудиторія: методисти центрів освітніх технологій і методичних служб.

Тривалість програми: 90 годин – 3 кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Основні методологічні підходи в системі освіти. Компетентнісно-орієнтований підхід в діяльності центрів освітніх технологій.	4	2	6	12
2.	Зміст та планування науково-методичної роботи в районі на засадах компетентнісно-орієнтованого підходу.	2	4	6	12
3.	Система діяльності методиста з вивчення, узагальнення та поширення передового досвіду (компетентнісні аспекти).	2	2	8	12
4.	Впровадження інновації в освітній процес закладів освіти.	2	2	6	10
5.	Застосування інтерактивних технологій в освітньому процесі закладів освіти. Компетентнісні задачі.	2	2	6	10
6.	Професійна компетентність педагогічних працівників, як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти.	2	2	6	10
7.	Національно-патріотичне виховання учнівської молоді на основі народознавчого аспекту. Трансформація виховної компетентності педагога в умовах воєнного стану.	4	4	6	14
8.	Компетентнісно-орієнтований підхід у діяльності закладу позашкільної освіти.	2	2	6	10
Всього		20	20	50	90

Рекомендована література

1. Ачкасова С.А. Полякова Г. А. Оцінка якості освітньої програми на основі кваліметричного підходу у закладі вищої освіти / Г. А. Полякова, С. А.

©Лунячек В.Е., 2023

Ачкасова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – 2018. – № 10 (84). С. 131-145.

2. Благініна С. З досвіду Німеччини: забезпечення якості освіти в минулому і в наш час / С. З. Благініна // Вища школа. – 2017. – № 9. – С. 87–100.

3. Громовий В. В. Самооцінювання якості роботи закладу загальної середньої освіти / В.В. Громовий. – К., 2019. – 86 с.

4. Компетентнісний вимір професійного розвитку працівників освіти в сфері інтелектуальної власності : монографія / В. Е. Лунячек, Н. П. Рубан, А. М. Бровдій та ін.; за заг. ред. В. Е. Лунячека. – Х. : ТОВ «Оберіг», 2020. – 368 с.

5. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / за заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – 112 с. – (Б-ка з освітньої політики).

6. Лунячек В. Е. Основи педагогіки вищої школи : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. – 2 видання, випр. та доп. – Х. : ФОП Панов А.М., 2019. – 220 с.

7. Лунячек В. Е. Педагогічні технології запровадження компетентнісного підходу у вищих військових навчальних закладах [моногр.] / А.М.Бровдій, А.В.Куруч, В. Е. Лунячек., О.Є.Міршук, / за ред. В.Е.Лунячека. – Х. : Вид-во НАНГУ. – 2019.– 337 с.

8. Лунячек В. Е. Професійний розвиток працівників системи загальної середньої освіти в сфері інтелектуальної власності: монографія / В. Е. Лунячек., Н.П.Рубан, Н.С.Фесенко. – Х. : ФОП Панов. – 2018.– 224 с.

9. Лунячек В. Компетентнісний підхід як методологія професійного розвитку працівника освіти / В. Лунячек // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. - Рівне : РОІППО, 2020. - №2 (102). - С. 37-45.

10. Лунячек В.Е. Компетентнісна модель, як інструмент поліпшення якості професійної підготовки випускника магістратури за освітньо-професійною програмою «Управління соціальним закладом» (спеціальність 073 «менеджмент») / В.Е.Лунячек, Н.П. Рубан, Кулик Т.В. // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Випуск 70. – Х.: Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2021 – ТОВ «Оберіг», 120 с. стр. 5-22.

11. Лунячек В.Е. Педагогічний менеджмент / В.Е.Лунячек. – Х. – Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2014. – 512 с.

12. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. – Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с. – URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659>

Інформаційні ресурси

1. Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : Постанова КМ України № 1133 від 27.12.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1133-2019-%D0%BF>

2. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

3. Про повну загальну середню освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р. – Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».