

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проекту «Professional
Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 12.01.2023 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДННЯ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ
КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»
(курси тривалістю – 30 годин – 1 кредит ЄКТС)

Розробник програми:

д.геогр.н., проф. Максименко Надія Василівна,
д.пед.н., проф. Лунячек Вадим Едуардович,
к.геогр.н., доц. Кандиба Юрій Іванович

Харків
2023

© Максименко Н.В. Лунячек В.Е., Кандиба Ю.І., 2023

Мета програми: Формування професійної компетентності вчителів географії щодо використання сучасних освітніх технологій у викладанні географії в закладах загальної середньої (професійно-технічної) освіти в умовах реалізації Концепції нової української школи.

Цільова аудиторія: вчителі географії закладів загальної середньої і професійно-технічної освіти.

Тривалість програми: 30 годин – 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Відображення геополітичних реалій у процесі викладання географії в закладі загальної середньої освіти	3	2	2	7
2.	Реалізація компетентнісного підходу у викладанні географії	3	2	3	8
3.	Формувальне оцінювання як інструмент поліпшення якості географічної освіти	3	2	3	8
4.	Інноваційні наукові напрямки в реалізації проєктних методів у викладанні географії	3	2	2	7
Всього		12	8	10	30

Рекомендована література

Базова література

1. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. 2-ге видання, перероб. і доп. Київ, Державна служба якості освіти, 2021. – 350 с.
2. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія: підручник / А.Г. Гольцов. – К.: Центр учб. літ-ри, 2012.
3. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 400 с.

© Максименко Н.В. Лунячек В.Е., Кандиба Ю.І., 2023

4. Компетентнісний вимір професійного розвитку працівників освіти в сфері інтелектуальної власності : монографія / В. Е. Лунячек, Н. П. Рубан, А. М. Бровдій та ін.; за заг. ред. В. Е. Лунячека. – Х. : ТОВ «Оберіг», 2020. – 368 с.
5. Локшина О. Професіоналізація порівняльної педагогіки в Україні: здобутки і виклики у вимірі педагогічної компаративістики у зарубіжжі. *Порівняльно-педагогічні студії*. 2014. № 6. С. 5–12. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309643.pdf>
6. Лунячек В. Е. Професійний розвиток працівників системи загальної середньої освіти в сфері інтелектуальної власності: монографія / В. Е. Лунячек., Н.П.Рубан, Н.С.Фесенко. – Х. : ФОП Панов. – 2018.– 224 с.
7. Лунячек В.Е. Педагогічний менеджмент / В.Е.Лунячек. – Х. – Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2014. – 512 с.
8. Максименко Н. В., Гуцуляк В. М., Дудар Т. В. Ландшафтна екологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 282 с.
9. Максименко Н. В., Клещ А. А., Квартенко Р. О. Територіальна організація регіональної екологічної мережі Харківської області на ландшафтній основі : монографія /. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2021. – 200 с.
10. Максименко Н. В. Метеорологія та кліматологія: Підручник.. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 256 с.
11. Максименко Н. В. Метеорологія та кліматологія: навчально-методичний посібник для проведення семінарів, практичних, самостійних та науково-дослідних робіт студентів екологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Вид. 4-е перероблене і доп. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 68 с.
12. Максименко Н. В. Ландшафтно-екологічне планування: теорія і практика: монографія. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 216 с.
13. Максименко Н. В., Владимірова О. Г., Шевченко А. Ю., Кочанов Е. О. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище: підручник для студентів вищих навчальних закладів. / 3-те вид., доп. і перероб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 264 с.
14. Максименко Н. В. Оцінка рівня сформованості загальних і фахових компетентностей бакалаврами спеціальності 101 Екологія. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2022. Вип. 26. С.102-112. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-26-09>
15. Морзе Н., Вембер В., Гладун М. Використання цифрових технологій для формувального оцінювання. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2019. Спецвипуск. С. 202-214. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2019_spetsvip.

16. Мукан Н. В. Неперервна педагогічна освіта вчителів загальноосвітніх шкіл: професійне становлення та розвиток (на матеріалах Великої Британії, Канади, США) : моногр. / Н. В. Мукан. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2010 – 284 с.
17. Мукан Н. В. Професійний розвиток учителів загальноосвітніх шкіл Великої Британії, Канади, США : моногр. / Н.В.Мукан. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2011 – 248 с.
18. Постригач Н. О. Підвищення кваліфікації учителів у європейському регіоні: проблеми, перспективи. *Психолого-педагогічні науки*. 2013. № 3. С. 55–60.
19. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів/З. В. Рябова, А. Б. Єрмоленко, Т. А. Махinya та ін.; за заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; Культур Контакт Австрія. — К., 2016. — 118 с.
20. Теренко О. О. Організаційно-педагогічні засади освіти дорослих у США і Канаді. *Педагогіка і психологія*. 2018. № 4. С. 20–27.
21. Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу. Режим доступу: <https://vseosvita.ua/webinar/formuvalne-ocinuvanna-ak-zasib-pidvisenna-efektivnosti-osvitnogo-procesu-146.html>
22. Шульга М.А. Геополітика: навчальний посібник / МОН України, Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: Київський ун-т, 2017. – 239 с.
23. Geography Education Standards Project. 1994. Geography for Life: National Geography Standards . Washington, DC: National Geographic Research and Exploration, 205 272 p.

Допоміжна література

1. Вяткін К.В., Сінна О.І., Третяков О.С. ГІС-проект «Національний природний парк «Дворічанський»»/ Електронний посібник. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012.
2. Водна Рамкова Директива № 2000/60/ЄС від 25.10.2000 р. URL: [http://buvrtyisa.gov.ua/newsite/download/WFD\(ukr\).pdf](http://buvrtyisa.gov.ua/newsite/download/WFD(ukr).pdf)
3. Директива Ради 91/271/ЄЕС «Про очистку міських стічних вод» від 21.05.1991 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_911____(дата звернення 20.03.2020).
4. ДСТУ 7525:2014. Вода питна. Вимоги та методи контролювання якості [Чинний від 2015-02-01]. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 26 с. (Інформація та документація).

5. ДСТУ 3013 – 95. Система стандартів у галузі охорони навколишнього середовища та раціонального використання ресурсів. Гідросфера. Правила контролю за відведенням дощових і снігових вод з території міст і промислових підприємств. [Чинний від 1995-02-23]. Київ : Держстандарт України, 1995. 14 с. (Інформація та документація).
6. ДСТУ4287:2004 Якість ґрунту. Відбирання проб. – Київ: Держспоживстандарт України, 2005. – С. 50-59.
7. Караєва Н. В., Варава І. А. Методи і засоби оцінки ризику здоров'ю населення від забруднення атмосферного повітря. Київ : Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського, 2018. 56 с.
8. Методика дослідної справи в овочівництві та баштаництві / За реакцією Г. Л. Бондаренка, К. І. Яковенка. – Х.: Основа, 2001. – 369 с.
9. Методики визначення складу та властивостей ґрунтів. / Під ред. С.А. Балюка. – Х.: ННЦ «ІА ім. О.Н. Соколовського» УААН, 2005. – 220 с.
10. Методичні вказівки щодо прогнозування метеорологічних умов формування рівнів забруднення повітря в містах України : затверджені наказом Держгідромету від 14 груд. 2010 р. № 77. Київ : УкрНДГМІ, 2010. С. 84.
11. Митчелл Енди. Руководство по ГИС-анализу. – Часть 1: Пространственные модели и взаимосвязи.: Пер. с англ. – Киев: ЗАО ЕСОММ Со, Стилос, 2000. – 198 с.
12. Оцінка не канцерогенного ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря. Оцінка канцерогенного ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря: веб-сайт. URL: <https://megapredmet.ru/2-4297.html>
13. Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми розвитку та реконструкції централізованих систем водовідведення населених пунктів України на 2012–2020 роки : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.08.2011р. № 1004-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1004-2011-%D1%80#Text> (дата звернення 20.03.2020).
14. Фоновий вміст мікроелементів у ґрунтах України / За ред. д. с.-г. н. А. І. Фатєєва і к. с.-г.н. Я. В. Пащенко. – Харків – 2003. – 117 с.
15. Bloom, B., Englehart, M. Furst, E., Hill, W., & Krathwohl, D. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain. New York, Toronto: Longmans, Green.

Інформаційні ресурси

1. Борисфен Інтел. Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень. – Режим доступу: http://bintel.com.ua/uk/article/osoblivosti_rozvitku/
2. Геопортал кафедри фізичної географії та картографії <http://geoportal.univer.kharkov.ua>

3. Доповіді про стан довкілля - Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України (merpr.gov.ua)
4. Електронні набори даних навчальної лабораторії ГІС і ДЗЗ кафедри фізичної географії та картографії ХНУ імені В.Н. Каразіна <http://gis-forum.org.ua/archive/>
5. Екологічні паспорти регіонів - Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України (merpr.gov.ua)
6. Концепція нової української школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
7. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. Про повну загальну середню освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 463-IX від 16.01.2020 р. – Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/>.
8. 15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці. Режим доступу: <http://teach-hub.com/15-sposobiv-zdijsnyty-formuvalne-otsinyuvannya-na-urotsi/#more-807>
9. Стан атмосферного повітря - Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України (merpr.gov.ua)
10. Учителя онлайн: учебные материалы и вдохновение для повседневной школьной жизни. Режим доступу: <http://www.lehrer-online.de>
11. Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу. Режим доступу: <https://vseosvita.ua/webinar/formuvalne-ocinuvanna-ak-zasib-pidvisenna-efektivnosti-osvitnogo-procesu-146.html>
12. Як запровадити формувальне оцінювання. Режим доступу: <http://teach-hub.com/yak-zaprovadyty-formuval-ne-otsiniuvannia/>
13. ESRI - Режим доступу: <http://esri-cis.ua/products/server-gis>
14. GIS-Lab: Геоинформационные системы и ДДЗ – Режим доступу: <http://gis-lab.info/>
15. Integrating GIS Use in Education in Several Subjects. Режим доступу: <http://www.iguess.eu>
16. Open Geospatial Consortium OGC. Режим доступу: <http://www.opengeospatial.org/>
17. Open Street Map - Режим доступу: <http://www.openstreetmap.org/>
18. Realising a sustainable, prosperous future/ Режим доступу: <http://schools.esriuk.com>

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».