

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Керівник проєкту «Professional
Development»**



Вадим ЛУНЯЧЕК

Дата 12.01.2023 р.

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»
(курси тривалістю 30 годин – 1 кредит ЄКТС)

Розробник програми:
доктор педагогічних наук, професор
Ткаченко Лідія Петрівна

Харків – 2023

© Ткаченко Л. П., 2023

Мета програми: розкрити особливості організації уроків мовно-літературної галузі в НУШ, визначити проблеми пов'язані з навчанням молодших школярів мови, літературного читання, розвитку зв'язного мовлення та схарактеризувати інноваційні технології розвитку мовленнєвого потенціалу учнів.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів, батьки, вихователі ЗДО.

Тривалість програми: 30 годин – 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форми реалізації програми: очна, очно-дистанційна або дистанційна (за вибором слухачів).

Документ про засвоєння програми: сертифікат.

Зміст і структура програми

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Усього
1.	Формування комунікативної компетентності в початковій школі	2	2	2	6
2.	Мовна підготовка учнів: вимоги і реалії	2	2	2	6
3.	Формування дитини-читача: від інтересу до читання до читацьких інтересів	2	2	2	6
4.	Розвиток мовленнєвого потенціалу сучасних молодших школярів	2	2	2	6
5.	Емоційний інтелект як складник комунікативної компетентності молодшого школяра	2	2	2	6
Усього		10	10	10	30

Рекомендована література

1. Варзацька Л. О. Українська мова. Інтегровані уроки. 1 клас : посіб. для вчителя. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. 143 с.

2. Гавриш Н. В. Заняття з розвитку мовлення: сучасний підхід. *Дошкільне виховання*. 2022. № 10. С. 3–9.

3. Гавриш Н., Кондратець І. Дитина і книжка: новий формат взаємодії. *Дошкільне виховання*. 2022. № 1. С. 6–11.

4. Гавриш Н., Крутій К. Як змінювалися підходи до розвитку мовлення дітей: роль наукової школи. *Дошкільне виховання*. 2019. № 10. С. 7–10.

5. Гречишкіна І. А. Лінгводидактичні основи становлення мовлення у дітей молодшого дошкільного віку. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні

науки: реалії та перспективи. Випуск 67. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 66–68.

6. Гречишкіна І. А. Особливості розвитку мовлення у дітей молодшого дошкільного віку. *Вісник Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки*. 2017. № 4(309). Ч. IV. С. 18–25.

7. Ємець А.А., Коваленко О.М. Виразне читання як складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Збірник наукових праць I Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Голос представників голосомовних професій: актуальні проблеми, досвід та інновації», 16 квітня 2019 року. Харків: ХНПУ, 2019. С. 37–40.

8. Методика навчання української мови в початковій школі : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред. М. С. Вашуленка. Київ : Літера ЛТД, 2011. 364 с.

9. Ткаченко Л. П. Риторика в системі професійного навчання: історія становлення навчальної дисципліни : монографія. Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. 428 с.

Інформаційні ресурси

<http://chytanka.com.ua/> «Читанка»: Дістань книгу з антресолей!

<http://kidlib.in.ua/> Дитяча бібліотека on-line

<http://abetka.ukrlife.org/> Весела Абетка

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».